

GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Chủ đề: NGHỀ NGHIỆP

Độ tuổi : 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25 – 30 phút.

Ngày soạn: 25/11/2024

Ngày dạy: 28/11/2024

Người thực hiện: Hà Thị Huyền Trang.

Tên hoạt động: *Khám phá khoa học:*

Khám phá hạt gạo

Hoạt động bổ trợ: Trò chơi, hát

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của hạt gạo: Hình dáng, màu sắc, kích thước, độ cứng
- Trẻ biết được hạt gạo là lương thực chính của con người và được làm từ cây lúa.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại dựa trên đặc điểm.
- Phát triển kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả, chia sẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý hạt gạo, biết trân trọng thành quả lao động của người nông dân.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Hình thành thói quen ăn uống lành mạnh.
- Hình thành ý thức không lãng phí hạt gạo (Giáo dục trẻ biết ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm)

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

* Đồ dùng của cô:

- Máy tính, tivi thông minh.
- Nhạc một số bài hát: Ngày mùa vui. Em đi giữa biển vàng, Hạt gạo làng ta...
- Đoạn vi deo về quy trình làm ra hạt gạo.
- Bảng và bút dạ ghi ý kiến của trẻ
- hình ảnh món ăn

+ Đồ dùng cho trẻ:

- Kính lúp đủ cho trẻ.
- Bảng ghi chép; hình ảnh về đặc điểm hạt gạo, bút dạ, khay gạo tẻ và một số hạt như ngô, lạc
- Một số dụng cụ: bát nhỏ, đĩa, kính lúp.

2. Địa điểm :

- Lớp học.

III. Tổ chức hoạt động

HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÉ
1. Ổn định - Tập trung trẻ, hát bài “Chiếc bụng đói”. - Khen trẻ 2. Tiến hành 2.1. Hoạt động 1: Gắn kết /gây hứng thú (E1) - Các con vừa hát gì? - Bạn nhỏ trong bài có chiếc bụng đói để làm gì? - Còn các con, khi đói sẽ làm gì/ ăn gì? - Com các con ăn được nấu từ gì? - Các con có biết hạt gạo mà chúng ta ăn hằng ngày từ đâu mà có không? Hôm nay chúng ta sẽ cùng khám phá điều đặc biệt về hạt gạo nhé! 2.2. Hoạt động 2: Khám phá (E2) * Chia trẻ về thành các nhóm, mỗi nhóm 01 khay đựng đồ (khay đựng gạo, kính lúp, bảng ghi kết quả, lô tô để dán, bát nhỏ, đĩa để trẻ có thể múc ra để quan sát) - Các con thấy trong khay của nhóm mình có gì? -> Giao nhiệm vụ: các con dùng đồ dùng cô chuẩn bị cho mỗi nhóm để quan sát hạt gạo, nhận xét kết quả về đặc điểm hình dạng, màu sắc, độ cứng độ mềm, kích thước của hạt gạo vào bảng phân tích - Hướng dẫn trẻ quan sát bằng mắt thường, bằng kính lúp, sờ để cảm nhận độ mịn, độ cứng của hạt gạo. - Cô gợi ý chung các nhóm: các con phân chia trong nhóm mỗi bạn 1 việc để thực hiện yêu cầu + Các con quan sát bằng mắt và bằng kính lúp xem hạt gạo có hình dáng như thế nào? Các con chọn lô tô hình dáng tương ứng với hạt gạo gắn vào bảng phân tích ở vị trí hình ảnh đôi mắt? + Hướng dẫn trẻ dùng kính lúp để quan sát .) Khi nhìn qua kính lúp con thấy bề mặt hạt gạo như thế nào? .) Con có thấy những đường vân của hạt gạo không? + Các con thấy màu sắc của hạt gạo ra sao? -> Theo con sẽ gắn lô tô thể hiện màu sắc của hạt gạo vào vị trí nào trên bảng phân tích?	

+ Con thấy hạt gạo to hay nhỏ?

+ Khi sờ vào hạt gạo con cảm nhận như thế nào/ con nghĩ hạt gạo mềm hay cứng?

+ Hạt gạo trơn hay ráp?

+ Khi bóp mạnh, con có làm vỡ được hạt gạo không? Vì sao?

- Các con hãy quan sát và cho ý kiến của mình bằng cách lựa chọn lô tô tương ứng gắn vào bảng phân tích.

2.3. Hoạt động 3: E3- Giải thích

- Cô cho tất cả các bảng phân tích của các nhóm lên (cô chốt trên bảng phân tích của trẻ, nếu có nhóm nào chốt khác cô hỏi trẻ về ý kiến của nhóm?) cô hỏi chung các nhóm

- Hạt gạo có hình dáng thế nào?

- Hạt gạo có màu gì?

- Hạt gạo có đặc điểm gì khi sờ vào?

-> Cô chốt: Hạt gạo có màu trắng, hình dạng thuôn dài và nhỏ, bề mặt của hạt gạo trơn và cứng.

TR: Cô chốt lại 1 lần nữa bằng hình vẽ của cô. Cô vừa chốt vừa hỏi trẻ.

+ Hạt gạo có hình dạng như thế nào?

+ Hạt gạo có màu gì?

+ Khi sờ vào hạt gạo con thấy thế nào?

+ Các con có biết hạt gạo mà các cô nấu thành cơm cho chúng ta ăn hằng ngày đến từ đâu không?

-> Hạt gạo được làm ra từ cây lúa. Đây là cây trồng rất quen thuộc ở đồng ruộng Việt Nam

Để hiểu rõ hơn về hạt gạo, cô mời chúng mình xem 1 đoạn video ngắn.

-> Hạt gạo là lương thực chính của chúng ta. Nhờ hạt gạo, chúng ta có món cơm ăn hằng ngày.

- Hạt gạo rất quý, làm ra hạt gạo là cả một quá trình rất vất vả của người nông dân

- Vậy chúng ta cần làm gì để không lãng phí hạt gạo?

->Không làm rơi cơm, ăn hết phần cơm của mình.

2.4. Hoạt động 4: E4- Mở rộng

- Chiếu hình ảnh 1 số hạt cho trẻ quan sát, nhận xét, so sánh với hạt gạo.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Phân loại hạt gạo

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Chúng ta cần chú ý quan sát kỹ để nhận biết hạt gạo trong số nhiều loại hạt khác nhau. Hạt gạo tuy nhỏ nhưng rất quan trọng?

- Vì sao hạt gạo lại quan trọng?

-> Hạt gạo nấu thành cơm cho chúng ta ăn hàng ngày, không chỉ vậy, Hạt gạo là nguyên liệu chính để làm rất nhiều món ăn ngon như cháo, bánh chưng, bánh tét, bánh cuốn, bánh xèo. Vì thế, chúng ta cần trân trọng và không lãng phí hạt gạo nhé.

2.5. Hoạt động 5: E5- Đánh giá

- Hôm nay các con đã học được điều gì về hạt gạo?

- Con sẽ làm gì để không lãng phí hạt gạo.

-> Liên hệ giáo dục: tiết kiệm lương thực, trân trọng công sức của người nông dân.

3. Nhận xét

- Nhận xét và khen ngợi sự tham gia tích cực của trẻ.

- Cho trẻ hát “Hạt gạo làng ta.