**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TỔ MG 5 – 6 TUỔI TRƯỜNG MẦM NON HẢI YÊN**

 **THÀNH PHỐ MÓNG CÁI – TỈNH QUẢNG NINH**

**Năm học 2024 – 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**Tên hoạt động:** **Khám phá khoa học (phương pháp 5E):**

***Những chiếc lá diệu kì***

Nhóm, lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A

Thời gian: 30 - 35 phút

GV thực hiện: Vũ Thị Tình

Đơn vị: Trường MN Hải Yên

Ngày dạy: 12/3/2025

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết được điểm nổi bật (về màu sắc, hình dạng, cấu tạo) của 1 số loại lá cây qua trải nghiệm bằng các giác quan.

***2. Kỹ năng:***

***-*** Rèn kỹ năng phối hợp các giác quan: Ngửi, nhìn, sờ, vo, in, vẽ, đo…để tìm ra đặc điểm của 1 số loại lá cây.

- Rèn kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

***3. Thái độ:***

- Trẻ tự giác chủ động, tích cực tham gia hoạt động

- Tương tác tốt với cô và bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:***

*a. Đồ dùng của cô:*

- Video điện tử: Câu chuyện của những chiếc lá

- Video giải thích đặc điểm của lá cây.

- Nhạc khám phá, lấy cất đồ dùng, nhạc chơi trò chơi với chiếc lá.

*b. Đồ dùng của trẻ:*

- Hoạt động khám phá: Cô cho các nhóm ( Mỗi nhóm 6-8 trẻ) để trẻ tham gia hoạt động khám phá chiếc lá, cô cần chuẩn bị đồ dùng Phiếu ghi chép số trẻ của nhóm:

+ Các loại lá khác nhau; Bảng ghi chép thông tin, khăn ướt, đèn pin.

+ Giấy, bút, kính lúp, thước dây, thước kẻ, giấy màu, mẹt (khay)...

+ Chậu nước.

- Hoạt động củng cố, mở rộng: Cô cho trẻ hoạt động nhóm sáng tạo với những chiếc lá vừa khám phá: Ép khô, làm tranh, in màu tranh, vẽ tranh trên lá, làm con vật từ lá cây. ...nên cô cần chuẩn bị những đồ dùng:

+ Kéo, dây, khung ép lá cây, khung tranh, băng dính 2 mặt, bìa cứng.

***2. Địa điểm:*** Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Phần*** | ***Nội dung hoạt động*** |
|  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gắn kết**  | - Cô cho trẻ ổn định, ngồi bên cô.- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô Tình cũng có 1 câu chuyện về các bạn lá đấy các con hãy lựa chọn cho mình 1 chỗ ngồi thật đẹp, thật thoải mái để cùng lắng nghe câu chuyện nào!- Cô cho trẻ xem “Câu chuyện của những chiếc lá” (Video thiết kế điện tử) Nội dung câu chuyện: *“Ở một khu rừng yên tĩnh, có một cây cổ thụ già với hàng ngàn chiếc lá xanh tốt, xung quanh cây cổ thụ còn có rất nhiều các loại cây, mỗi cây lại có những chiếc lá mang một hình dáng, kích thước, đặc điểm riêng biệt. Một hôm, những chiếc lá bắt đầu trò chuyện để khoe về vẻ đẹp của mình. Chiếc lá to nhất tự hào nói:**“Tôi là chiếc lá lớn nhất, nhờ tôi mà cây có thể thu nhận nhiều ánh nắng hơn!”**Chiếc lá dài nhất lên tiếng**“Nhưng tôi mới thật sự đặc biệt. Hình dáng thon dài của tôi giúp tôi dễ dàng rung rinh trước gió, làm cho cây luôn được mát mẻ.”* *Chiếc lá có viền răng cưa nhỏ nhẹ cười:**“Các bạn đừng quên, nhờ có viền răng cưa của tôi mà nước mưa chảy xuống thân cây nhanh hơn, giúp cây không bị ứ đọng”* *Cây cổ thụ nghe được cuộc trò chuyện của những chiếc lá liền lên tiếng:* *Các con của ta, mỗi chiếc lá đều có một vai trò riêng không có chiếc nào quan trọng hơn chiếc nào cả. Chỉ khi tất cả các con cùng tồn tại và làm tốt nhiệm vụ của mình, chúng ta mới có thể sống mạnh mẽ và bảo vệ khu rừng này”. Nghe vậy những chiếc lá nhận ra rằng vẻ đẹp và ý nghĩa của chúng không nằm ở sự so sánh, mà ở việc hoà hợp để cùng tạo nên một khu rừng muôn màu muôn vẻ”.*+ Con có cảm nhận gì khi nghe câu chuyện này?+ Những chiếc lá trò truyện với nhau như thế nào? (sôi nổi, tranh luận...)?- Cô: Các con thân mến, trong vườn trường và xung qung quanh chúng ta có rất nhiều loại lá cây khác nhau, để biết mỗi loại lá đặc biệt như thế nào? Chúng ta bắt đầu khám phá nhé (*nhạc nhẹ*)  | - Trẻ ổn định- Trẻ lắng nghe, thích thú- Trẻ lắng nghe- Trẻ nêu cảm nhận của mình- Rất sôi nổi ạ!- Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  | ***\**** *Giới thiệu đồ dùng học liệu phục vụ hoạt động khám phá (trình chiếu)*- Cô: Để thực hiện hoạt động khám phá những chiếc lá ngày hôm nay, các con cần có túi đồ dùng, học liệu sau gồm: Kính lúp, dây đo, thước kẻ, đèn pin, thẻ số, giấy màu, bảng, bút ghi, bảng con, bút vẽ...) và 1 bảng ghi chép cá nhân (**có hình ảnh slide**)*\* Cô cho trẻ tạo 3 nhóm:*- Mỗi bạn sẽ lấy chiếc giỏ đi lựa chọn những chiếc lá mình yêu thích và đồ dùng học liệu có trong lớp học để khám phá sau đó các con hãy về thành 3 nhóm theo ý thích của mình nhé!- Cô gợi ý 1 số cách để khám phá:+ Vò chiếc lá, ngửi.+ Dùng ngón tay sờ bề mặt, viền lá.+ Xé chiếc lá để xem lá dày hay mỏng.+ In màu, vẽ đồ hình chiếc lá, chồng ghép những chiếc lá với nhau...+ Dùng thước, dây, ngón tay, đặt lên lòng bàn tay, cánh tay, chồng ghép những chiếc lá với nhau...+ Sử dụng thêm kính lúp, đèn pin, soi những chiếc dưới ánh sáng...+ Có thể cho lá cây vào nước và quan sát hiện tượng xảy ra (*giúp để trẻ nhận ra sự chìm (nổi) của lá trong nước, lá thấm (Không thấm nước)*- Trong quá trình khám phá các con ghi chép đặc điểm, cấu tạo, tên loại lá mà con biết theo ký hiệu riêng của mình, kết thúc sẽ mang phiếu ghi chép lên treo trên bảng nhóm mình.*- Trẻ về nhóm**- Cô đặt các câu hỏi gợi mở để trẻ thực hiện khám phá chiếc lá theo nhiệm vụ cô yêu cầu:* + Con có biết tên loại lá mà con đang cầm là gì không? Con để ý điều gì về chiếc lá này+ Khi quan sát 2 chiếc lá này chúng giống nhau như thế nào?+ Để khám phá chiếc lá có hình dạng, kích thước như thế nào? Các con sẽ làm gì?+ Và để biết rõ hơn chiếc lá có dạng tròn, dài, ngắn, to, nhỏ, con làm thế nào?+ Tại sao con nhìn thấy phần gân lá, làm thế nào con có thể tìm ra?+ Con đã phát hiện ra điều gì khi thả chiếc lá vào nước?- Trong quá trình trẻ khám phá cô đến từng nhóm, gợi ý trẻ sử dụng các đồ dùng, các giác quan đạt hiệu quả khám phá.- Cô bao quát, hỗ trợ các nhóm khám phá và ghi chép thông tin. | - Trẻ quan sát, gọi tên- Trẻ lắng nghe, thực hiện- Trẻ tạo 3 nhóm- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời- Trẻ trả - Có thể dùng thước, dây, ngón tay, đặt lên lòng bàn tay, cánh tay, chồng ghép những chiếc lá với nhau...- Trẻ trả lời- Con dùng mắt, kính lúp, đèn pin để soi gân lá ạ.- Chiếc lá nổi trên mặt nước ạ!- Trẻ chú ý - Trẻ khám phá- Trẻ ghi chép kết quả của mình. |
| **3. Chia sẻ** | - Sau khi trẻ khám phá, cô mời vài trẻ lên chia sẻ.(Cô gợi ý, khuyến khích giúp trẻ nói lên ý tưởng của mình nếu trẻ gặp khó khăn về diễn đạt)- Cô nhận xét chung.- Cô giải thích (Kết hợp trình chiếu video): Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại lá khác nhau, ở sân trường mình có các loại lá như lá xoài, lá thiên điểu, lá mít, lá bưởi....mà các con vừa được khám phá, mỗi loại lá có tên gọi, đặc điểm khác nhau có lá nhỏ, dài ngắn, lá có hình răng cưa như lá hoa hồng, lá nhỏ dài thuôn nhọn 1 đầu như lá tre, nhưng cơ bản các loại lá đều có màu xanh, có gân lá...... thường chỉ khi lá úa già sẽ ngả màu vàng và dần dần rụng đi. | - Trẻ chia sẻ - Trẻ lắng nghe- Trẻ xem video và lắng nghe. |
| **4. Củng cố, mở rộng** | - Trong những hoạt động trước cô và các con đã thu gom được rất nhiều loại lá, vậy lá cây có thể dùng làm gì nhỉ?- Mời chúng mình cùng xem.*(Cô nói kết hợp trình chiếu hình ảnh ứng dụng, 1 số sản phẩm từ lá cây)*- Bây giờ các con có muốn chơi, sáng tạo từ những chiếc lá này không nhỉ? - Các con đã sẵn sàng sáng tạo cùng lá cây chưa nào?- Cho trẻ cùng sáng tạo với những chiếc lá vừa khám phá: Ép khô, làm tranh, in màu tranh, vẽ tranh trên lá, làm con vật, làm vòng tay, vòng cổ ...- Khi trẻ thực hiện, cô đến trò chuyện, hỗ trợ, động viên trẻ.- Cô nhận xét, khen trẻ! | - Trẻ lắng nghe- Làm tranh, ép khô, làm con trâu, con thỏ, chiếc thuyền....- Trẻ xem video- Có ạ!- Rồi ạ- Trẻ chơi, sáng tạo cùng những chiếc lá- Trẻ chia sẻ- Trẻ lắng nghe |
| **5. Đánh giá** | **-** Hôm nay các con tham gia hoạt động gì? - Con cảm thấy như thế nào sau buổi học ngày hôm nay?- Trong quá trình thực hiện con phối hợp hỗ trợ với bạn ra sao? (bạn nào tích cực, bạn nào chưa tích cực)- Cô nhận xét chung về thái độ học tập của trẻ ngày hôm nay, giáo dục trẻ.- Kết thúc tiết học: Cho trẻ cùng chơi với những sản phẩm trẻ vừa sáng tạo với chiếc lá, trưng bày sản phẩm về các góc. | - Khám phá những chiếc lá ạ- Con thấy rất thích, rất vui...- Trẻ nhận xét, nêu cảm nhận- Lắng nghe cô nói- Trẻ thực hiện |