**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Năm học 2024-2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ.**

**Tên hoạt động: Tạo hình “Trang trí lịch”( Đề tài).**

**Nhóm lớp: Mẫu giáo 4-5 Tuổi.**

**Thời gian: 25-30 phút.**

**Ngày dạy: 13/03/2025.**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nguyên – GV lớp 4-5 tuổi D**

**Đơn vị: Trường Mầm Hải Yên**

1. **Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách trang trí lịch bằng cách sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau.

- Trẻ thích thú ngắm nhìn, nói lên cảm xúc của mình về hình dáng, màu sắc, chất liệu của lịch.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo của mình khi tham gia hoạt động trang trí lịch.

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau và sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán, vẽ, nặn, xếp hình để trang trí lịch.

- Trẻ biết nói lên ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động sáng tạo nghệ thuật.

- Biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn, yêu quý các giá trị văn hóa. truyền thống.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ.**

*a. Đồ dùng của giáo viên:*

- Nhạc không lời.

- Khu trưng bày các loại lịch.

- Khu để nguyên vật liệu.

*b. Đồ dùng của trẻ*

- Các nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Bìa carton, lá khô, hoa khô, một số loại hột hạt, cành khô, giấy màu, sỏi đá, lông ngỗng…

- Băng dính 2 mặt, kéo, thước, bút dạ, bút màu, màu nước, cọ vẽ.

- Xốp, giá tranh, bàn thấp.

- Khay đựng đồ dùng.

1. **Địa điểm:**

- Lớp MG 4 tuổi D

**III. Tiến trình hoạt động**

| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| --- | --- |
| 1. **Ổn định.**   *Cô cùng trẻ cùng tham gia một hoạt cảnh nhỏ (các bạn tham gia hoạt cảnh đứng sau bối cảnh, các bạn còn lại ngồi phía dưới và cùng hướng lên theo phía có nhạc).*  - Nhạc hiệu cất lên…  + Các con ơi, có âm thanh gì đặc biệt đấy nhỉ, chúng mình hãy cùng chú ý lên phía trước nào!  + Bạn số 2 xuất hiện và nói: Xin chào các bạn, tớ là số  + Bạn số 0 kế tiếp xuất hiện và nói: Xin chào các bạn, tớ là số 0!  + Bạn số 2 kế tiếp xuất hiện và nói: Xin chào các bạn, tớ là số 2!  + Bạn số 5 xuất hiện và nói: Xin chào các bạn, tớ là số 5!  - Các bạn nhỏ mang số 2, 0, 2, 5 đứng xếp hàng. Đồng thanh nói “ Xin chào các bạn chúng tớ là 2025”  - Chúng mình có món quà gửi tặng cho các bạn, các bạn có muốn biết đó là món quà gì không nhỉ? Chúng ta cùng khám phá món quà đó nào!  *Nhạc lên: (Trẻ di chuyển theo nhạc đến khu vực quan sát các mẫu lịch).*   1. **Tiến trình hoạt động.** 2. ***Hoạt động 1: Quan sát - Gợi cảm hứng.***   - Oa, tuyệt quá!  + Các con nhìn thấy gì?  + Các con nhìn cùng nhìn ngắm, chiêm ngưỡng những tờ lịch.  + Các con có nhận xét gì về những tờ lịch này?  + Con hãy chia sẻ cảm nghĩ của mình về tờ lịch?  + Đây là hình ảnh các bạn tham gia hoạt động nào?  => Cô giới thiệu: trên mỗi tờ lịch có hình ảnh ghi dấu ấn lại các hoạt động nổi bật trong năm của các con khi ở trường, có hình ảnh các bạn dự sinh nhật cùng với nhau…  + Các con thấy tờ lịch được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?  + Những tờ lịch được trang trí bằng chất liệu gì?  *= > Cô khái quát và dẫn dắt vào tiết học:*  => Cô giới thiệu: Cô thấy các con có những nhận xét rất tinh ý, mỗi tờ lịch được cô trang trí rất đẹp, có hình ảnh ghi lại các sự kiện gắn với các ngày lễ như: Lễ khai giảng năm học mới. Tết trung thu. Ngày phụ nữ VN 20/11…Mỗi tờ lịch lại được trang trí khác nhau về chất liệu, hình dạng, bố cục: có tờ lịch hình chữ nhật, có lịch hình vuông, có lịch hình thoi…và còn được trang trí bởi các hình ảnh rất hài hòa, cân đối đã mang đến cho chúng ta một trải nghiệm thật tuyệt vời.  Và để chào đón năm 2025 ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau trang trí những tờ lịch thật đẹp, thật ý nghĩa nhé!  ***b.Hoạt động 2: Lên ý tưởng trang trí.***  - Để lên ý tưởng trang trí lịch, cô Nguyên mời chúng mình ngồi xuống đây với cô nào!  - Cô cùng trẻ ngồi quây quần lại trò chuyện.  + Vậy các bạn đã có ý tưởng gì để trang trí những tờ lịch chưa? Bạn nào có thể chia sẻ cho cô và các bạn về ý tưởng của mình nào?  + Các con có ý định làm trang trí những tờ lịch của mình với những nguyên vật liệu nào?  + Để những tờ lịch được chắc chắn và bền hơn chúng mình phải làm như thế nào?  \* Trong quá trình làm cần sử dụng tới những đồ vật sắc nhọn như kéo các con hãy chú ý cẩn thận, tránh bị trầy xước nhé!  - Cô Nguyên thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay, không để các con chờ lâu nữa, chúng ta hãy đứng lên lựa chọn các nguyên vật liệu để thực hiện nào!  ***c. Hoạt động 3: Thực hành trang trí lịch Tết.***  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ thực hiện.  - Trong quá trình trẻ thực hiện cô luôn khuyến khích, động viên, hỗ trợ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.  ***d. Hoạt động 4: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm.***  *-* Cô thấy có một vài bạn sắp hoàn thành sản phẩm của mình rồi, các bạn ơi, bạn nào hoàn thiện xong sản phẩm rồi thì các bạn mang lên khu trưng bày nhé.  ( Mở nhạc)  - Mời trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.  - Cô và cả lớp cùng tham quan, nhận xét sản phẩm.  - Trò chuyện tổng kết hoạt động.  + Cô Nguyên thấy có nhiều những tờ lịch được trang trí vô cùng đặc biệt, Cô rất muốn nghe các bạn giới thiệu về sản phẩm mà các bạn đã sáng tạo trong ngày hôm nay.  + Ngoài tờ lịch của mình đã trang trí thì con có ấn tượng với tờ lịch của bạn nào không? Vì sao?  ( Cô nhận xét 1,2 bài ấn tượng, sáng tạo).  - Cô nhận xét chung: Cô thấy rằng tất cả các bạn đã trang trí những tờ lịch của mình vô cùng đặc biệt, các chi tiết trang trí của mỗi bạn lại có những nét đặc sắc riêng. Chúng ta hãy dành tặng cho nhau một tràng pháo tay thật lớn.  - Còn rất nhiều bạn muốn chia sẻ, tuy nhiên tiết học sáng nay của chúng ta không còn nhiều thời gian, nên chúng ta sẽ để dành cho buổi chiều nay các con nhé.   1. **Kết thúc - Đánh giá**.   - Mời trẻ nêu cảm nhận của mình về tiết học:  *“ Trang trí lịch”* ngày hôm nay.  - Cô Nguyên dành lời khen tặng cho tất cả các con trong tiết học *“Trang trí lịch* ngày hôm nay.  - Ngoài công dụng để trang trí ra thì những tờ lịch mà chúng ta làm ngày hôm nay các con có thể mang về tặng cho ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình nữa đấy!  - Vậy là tiết học của chúng ta hôm nay đã kết thúc rồi. Xin chào các con **(** *Nhạc***).** | - Trẻ xem.  - Trẻ lắng nghe.  - Chào bạn số 2!  - Chào bạn số 0  - Chào bạn số 2.  - Chào bạn số 5.  - Chào bạn 2025.  - Trẻ di chuyển đến khu vực quan sát mẫu.  - Trẻ reo vui.  - Rất nhiều tờ lịch.  - Trẻ nhìn ngắm.  - Rất đẹp.  - Trang trí đẹp, có hình ảnh…  - Dự lễ khai giảng năm học mới. Làm món quà tặng bà, mẹ và cô giáo…Dự tiệc sinh nhật, tham gia chơi trò chơi…  - Trẻ lắng nghe.  - Vỏ sò, vỏ ngâu, đá, cành cây khô, len, bông, tăm bông…  - Giấy, bìa cứng, gỗ..  - Trẻ lắng nghe cô.  - Trẻ lắng nghe cô.  - Trẻ ngồi quây quần xuống thảm cùng cô.  - Trẻ chia sẻ ý tưởng và ý định, cách trang trí, lựa chọn nguyên vật liệu:  - Dán các nguyên vật liệu (lá khô, hoa khô, vỏ hạt, cành củi khô, …) để tạo hình.  - Phết keo lên những vị trí cần dán. Dùng màu nước hoặc bút màu để tô điểm thêm các chi tiết.  - Trẻ lắng nghe cô.  - Trẻ chủ động lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để trang trí lịch.  - Trẻ thực hiện trang trí lịch.  - Trẻ trưng bày sản phẩm.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ giới thiệu về tờ lịch của mình( Cách làm, chất liệu, tặng cho người thân, dùng trang trí).  - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ vỗ tay.  - Vâng ạ.  - Trẻ nêu cảm nhận.  - Trẻ vỗ tay.  - Chúng con chào các cô ạ. |