**PHỤ LỤC I**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘ TUỔI NHÀ TRẺ 24- 36 THÁNG TUỔI**

*(Kèm theo kế hoạch số 434/KH-MNHY ngày 14/8/2024 của trường MN Hải Yên)*

**1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc chức khỏe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã hóa mục tiêu** | **Mục tiêu** | **Nội dung** |
| **1. Tổ chức ăn** | | |
| CSND 1 | Trẻ được ăn 2 bữa/ngày theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi, đảm bảo cung cấp đủ năng lượng 600 - 651 Kcal/trẻ/ngày. | Tổ chức hoạt động ăn: ăn chính 2 bữa, ăn phụ 1 bữa.  - Thực hiện khẩu phần ăn đã được xây dựng trên phần mềm,,..  - Thực đơn theo ngày, theo tuần, theo mùa. |
| **2. Tổ chức ngủ** | | |
| CSND 2 | Trẻ được ngủ theo nhu cầu độ tuổi: 1 giấc trưa khoảng 150 phút. | Tổ chức hoạt động ngủ trưa cho trẻ khoảng 150 phút |
| **3. Vệ sinh** | | |
| CSND 3 | Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi tường sạch sẽ. | - Vệ sinh cá nhân  - Vệ sinh môi trường: vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi, giữ sạch nguồn nước,... |
| **4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn** | | |
| CSND 4 | Trẻ được đảm bảo an toàn về mọi mặt và phòng tránh một số tai nạn thường gặp | Thực hiện nội dung theo thông tư 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục “Thông tư QD về Trường học an toàn phòng chông tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN”. |
| CSND 5 | Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp, theo dõi tiêm chủng. | - Phòng tránh các bệnh thường gặp |
| CSND 6 | - Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  + Trẻ trai: Cân nặng: 11,3- 18,3 Kg; Chiều cao: 88,7 - 103,5 cm;  + Trẻ gái: Cân nặng 10,8 -18,1 Kg; Chiều cao 87,4 - 102,7 cm. | - Chế độ dinh dưỡng đáp ứng theo độ tuổi.  - Khám sức khoẻ định kỳ 1 lần/năm  - Cân, đo 3 tháng/lần  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển. |

**2. Mục tiêu và nội dung giáo dục**

| **Mã hóa mục tiêu** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** |
| --- | --- | --- |
| **1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| **a. Phát triển vận động** | | |
| MT1 | - Trẻ thực hiện được các nhóm phát triển cơ và hô hấp. | + Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Động tác phát triển cơ tay và bả vai: tay giơ cao, đưa ra phía trước; đưa sang ngang; đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay; 1 tay đưa ra phía trước, 1 tay đưa về phía sau.  + Động tác phát triển cơ lưng, cơ bụng: Nghiêng người sang 2 bên; cúi người xuống, đứng lên; Vặn người sang 2 bên.  + Động tác phát triển cơ chân: Đứng nhún chân; ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân;  + Động tác bật: Bật tại chỗ; Bật tiến về phía trước. |
| MT2 | - Trẻ giữ được thăng bằng khi đứng co bằng một chân. | + Đứng co một chân  + Bước lên xuống bậc cao 15cm  + Đi bước qua gậy kê cao 10 cm  + Đi bước qua gậy kê cao 15 cm  + Đi về phía trước |
| MT3 | - Trẻ có thể đi thay đổi tốc độ nhanh - tốc độ chậm. | + Đi theo hiệu lệnh  + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh |
| MT4 | - Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp. | + Đi trong đường hẹp |
| MT5 | - Trẻ giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. | + Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay  + Đi theo đường dích dắc  + Đi bước vào các ô |
| MT6 | - Trẻ thực hiện được vận động chạy theo hướng thẳng và không mất thăng bằng | + Chạy tại chỗ  + Chạy chậm  + Chạy theo hướng thẳng |
| MT7 | - Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Tung – bắt bóng với cô. | + Tung bóng bằng 2 tay  + Tung bóng lên cao  + Tung bóng qua dây  + Tung - bắt bóng cùng cô bằng 2 tay |
| MT8 | - Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Tung – bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m. | + Tung- bắt bóng cùng cô bằng 2 tay ở khoảng cách 1m |
| MT9 | - Trẻ thực hiện được vận động ném vào đích xa 1,2 m | + Ném bóng về phía trước  + Ném bóng vào trúng đích xa 1m  + Ném bóng vào trúng đích xa 1,2m |
| MT10 | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò. | + Bò về phía trước  + Bò trong đường hẹp |
| MT11 | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trênlưng | + Bò thẳng hướng  + Bò thẳng hướng có vật trên lưng. |
| MT12 | - Trẻ có thể phối hợp tay, chân, bò chui qua cổng | + Bò chui qua cổng. |
| MT13 | - Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò mà không bị chạm vào vật cản | + Bò qua vật cản. |
| MT14 | - Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn mà không bị chạm vào vật cản | + Trườn qua vật cản |
| MT15 | - Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa lên phía trước bằng 1 tay (Tối thiểu 1,5m) | + Ném xa lên phía trước bằng một tay với khoảng cách 1m  + Ném xa lên phía trước bằng một tay với khoảng cách tối thiêu 1,5m |
| MT16 | - Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng | + Đá bóng về phía trước |
| MT17 | - Trẻ thực hiện được vận động nhún bật phù hợp với độ tuổi | + Bật tại chỗ  + Bật qua vạch kẻ  + Bật xa bằng 2 chân |
| MT18 | - Trẻ khéo léo thực hiện vận động cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay - Thực hiện “múa khéo”. | + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.  + Nhón nhặt đồ vật.  + Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. |
| MT19 | - Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. | + Đóng cọc bàn gỗ.  + Chắp ghép hình.  + Chồng, xếp 6 – 8 khối.  + Tập cầm bút tô, vẽ.  + Lật mở trang sách. |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.** | | |
| MT20 | - Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | + Làm quen với các chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.  + Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống |
| MT21 | - Trẻ có thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa trong ngày | + Luyện thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa.  + Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ |
| MT22 | - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | + Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định  + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh |
| MT23 | - Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn | + Tập xúc cơm, lấy nước uống, đi vệ sinh  + Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. |
| MT24 | -Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm và tránh khi được nhắc nhở. | + Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, quạt điện, dao...  + Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần: Ổ điện, giếng nước, ao hồ.. |
| MT25 | - Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng | + Tập cho trẻ đội mũ |
| MT26 | - Trẻ biết chấp nhận đi dày dép | + Tập cho trẻ đi dày dép |
| MT27 | - Trẻ biết chấp nhận mặc quần áo ấm khi trời lạnh | + Tập cho trẻ mặc quần áo phù hợp |
| MT28 | - Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểmkhi được nhắc nhở | + Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn... |
| **2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| **a. Luyện tập và phối hợp các giác quan** | | |
| MT29 | - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của 1 số đồ vật, đồ dùng đồ chơi | + Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.  + Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật  + Sờ nắn, nhìn, ngửi để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ vật.  + Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. |
| MT30 | - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại cây, hoa, quả, rau quen thuộc, gần gũi | + Sờ nắn, nhìn, ngửi, về một số loại cây, hoa, quả, rau quen thuộc, gần gũi  + Nếm vị của một số loại thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua) |
| MT31 | - Trẻ biết sờ, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc, gần gũi | + Sờ,nhìn, nghe tiếng kêu của một số con vật quen thuộc, gần gũi |
| MT32 | - Trẻ biết sờ, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật, tiếng kêu của một số phương tiện giao thông phô biến | + Sờ, nhìn, nghe tiếng kêu của một số loại phương tiện giao thông phổ biến |
| **b. Nhận biết** | | |
| MT33 | - Trẻ biết chơi và bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi | + Công việc của những người thân, gần gũi trong gia đình.  + Công việc của các cô bác trong nhóm lớp. |
| MT34 | - Trẻ sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | + Đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp, trong gia đình… |
| MT35 | - Trẻ biết tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân mình | + Tên, đặc điểm bên ngoài của bản thân |
| MT36 | - Trẻ nói được tên, chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | + Tên, chức năng, một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. |
| MT37 | - Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | + Nhận biết một số đồ dùng quen thuộc, gần gũi  + Nhận biết những đồ chơi bé thích  + Nhận biết những đồ chơi chuyển động được.  + Nhận biết đồ chơi lắp ráp, xây dựng  + Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi về gia đình |
| MT 38 | - Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật gần gũi, quen thuộc | + Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, nơi sống của một số con vật nuôi trong gia đình  + Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, nơi sống của một số con vật sống dưới nước  + Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng.  + Quá trình lớn lên của một số con vật gần gũi. |
| MT39 | - Trẻ nói đươc tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại cây, rau, hoa, quả quen thuộc, gần gũi | + Nhận biết một số loại cây thường gặp  + Nhận biết một số loài hoa  + Nhận biết một số loại quả  + Nhận biết một số loại rau quen thuộc  + Lợi ích của cây  + Cách chăm sóc bảo vệ cây hoa  + Cách ăn một số loại quả, loại rau |
| MT40 | - Biết được một số hiện tượng thời tiết và hoạt động nổi bật của mùa hè. | + Nhận biết mùa hè  + Nhận biết trang phục mùa hè  + Các hoạt động trong mùa hè |
| MT41 | - Trẻ biết được mình sắp lên mẫu giáo, các hoạt động, khu vực trong lớp, trong trường. | + Tên trường, tên nhóm lớp.  + Tên gọi các khu vực của lớp.  + Một số khu vực trong lớp, trường.  + Các hoạt động ở lớp. |
| MT42 | - Trẻ nhận biết được một số màu sắc cơ bản: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng | + Nhận biết màu đỏ  + Nhận biết màu xanh  + Nhận biết màu vàng |
| MT43 | - Trẻ chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu | + Nhận biết kích thước to - nhỏ |
| MT44 | - Trẻ chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi hình tròn, hình vuông | + Nhận biết hình tròn  + Nhận biết hình vuông |
| MT45 | - Trẻ nhận biết được không gian (Trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ) | + Nhận biết vị trí phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ  + Nhận biết vị trí phía trước - phía sau so với bản thân trẻ |
| MT46 | - Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều | + Nhận biết số lượng một và nhiều |
| MT47 | - Trẻ nói được tên và đặc điểm của những người gần gũi khi được hỏi | +Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình  + Tên của cô giáo, các cô, các bác trong trường, nhóm lớp |
| MT48 | - Trẻ biêt tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc | + Nhận biết một số phương tiện giao thông đường bộ  + Nhận biết một số phương tiện giao thông đường thủy  + Nhận biết một số phương tiện giao thông đường hàng không |
| **3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **a. Nghe hiểu lời nói** | | |
| MT49 | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 hành động | + Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói gồm 1 - 2 hành động |
| MT50 | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 3 hành động | + Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói gồm 3 hành động |
| MT51 | - Trẻ biết nghe và trả lời các câu hỏi: “Cái gì?”, “Làm gì?”, “Như thế nào?” | + Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”, “Làm gì?”,“Để làm gì?”,“Ở đâu?”,“Như thế nào?”. |
| MT52 | - Trẻ thích thú và chú ý lắng nghe các bài thơ,ca dao, đồng dao,hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn về bạn bè, về trường lớp mầm non | + Nghe các bài thơ ngắn, các bài đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát, truyện ngắn về bạn bè, trường lớp mầm non |
| MT53 | - Trẻ thích thú và chú ý lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về đồ dùng, đồ chơi gần gũi, quen thuộc | + Nghe các bài thơ ngắn, các bài đồng dao, ca dao, câu đố, bài hát, truyện ngắn về đồ dùng, đồ chơi gần gũi, quen thuộc |
| MT54 | - Trẻ thích thú và chú ý lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về cô giáo, các cô các bác trong nhà trẻ | +Nghe các bài thơ ngắn,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về cô giáo, các cô các bác trong nhà trẻ. |
| MT55 | - Trẻ thích thú và chú ý lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về  một số loại cây, hoa, quả rau quen thuộc, gần gũi | + Nghe các bài thơ ngắn, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về  một số loại cây, hoa, quả rau quen thuộc, gần gũi |
| MT56 | - Trẻ thích thú và chú ý lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về những con vật quen thuộc, gần gũi | + Nghe các bài thơ ngắn,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về những con vật gần gũi, quen thuộc |
| MT57 | - Trẻ thích thú và chú ý lăng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về mẹ và những người thân yêu của mình. | + Nghe các bài thơ ngắn,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về mẹ và những người thân yêu của mình |
| MT58 | - Trẻ thích thú và chú ý lắng nghe các bài thơ,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về một số loại phương tiện giao thông quen thuộc, gần gũi | + Nghe các bài thơ,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về một số loại phương tiện giao thông quen thuộc, gần gũi |
| MT59 | - Trẻ thích thú và chú ý lăng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về mùa hè | +Nghe các bài thơ,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về mùa hè |
| MT60 | - Trẻ thích thú và chú ý lăng nghe các bài thơ,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về lớp học mẫu giáo | + Nghe các bài thơ,ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn về lớp học mẫu giáo |
| **b. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** | | |
| MT61 | - Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản về bản thân, về các bạn trong lớp | + Nghe các câu hỏi “Ai đây?”, “Làm gì?”, “Ở đâu”,…  + Trả lời và đặt câu hỏi về bản thân về các bạn trong lớp |
| MT62 | - Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản về cô giáo, về các cô, các bác trong nhà trẻ. | + Nghe các câu hỏi “Ai đây?”, “Làm gì?”…  + Trả lời và đặt câu hỏi về cô giáo, các cô bác trong nhà trẻ |
| MT63 | - Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản về mẹ và người thân yêu gần gũi | + Nghe các câu hỏi “Ai đây?”, “Làm gì?”…  + Trả lời và đặt câu hỏi về mẹ và những người thân yêu gần gũi. |
| MT64 | - Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản về đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, gần gũi | +Nghe các câu hỏi “Cái gì đây?”, “Để làm gì?”…  + Trả lời và đặt câu hỏi về đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |
| MT65 | - Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản về một số con vật gần gũi | + Nghe các câu hỏi “Con gì đây?”, “Con gà gáy như thế nào?"…  +Trả lời và đặt câu hỏi về con vật gần gũi |
| MT66 | - Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản về một số phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc | + Nghe các câu hỏi “Cái gì đây?”, “Để làm gì?”, “Ở đâu?”…  + Trả lời và đặt câu hỏi về phương tiện giao thông. |
| MT67 | - Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần. | + Nghe các câu chuyện ngắn  + Dạy trẻ kể chuyện |
| MT68 | - Trẻ biết phát âm rõ tiếng | + Phát âm các âm khác nhau |
| MT69 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về bạn bè, về trường lớp mầm non. | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về bạn bè, về trường lớp mầm non |
| MT70 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về đồ dùng,đồ chơi gần gũi, quen thuộc | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về đồ dùng,đồ chơi gần gũi, quen thuộc |
| MT71 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về các cô, các bác trong nhà trẻ | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về các cô, các bác trong nhà trẻ |
| MT72 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về cây cối, hoa, quả, rau quen thuộc, gần gũi | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về cây cối, hoa, quả, rau quen thuộc, gần gũi |
| MT73 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về những con vật gần gũi, quen thuộc | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về những con vật gần gũi, quen thuộc |
| MT74 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về mùa xuân và ngày tết | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về mùa xuân và ngày tết |
| MT75 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về mùa hè | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về mùa hè |
| MT76 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về bạn bè, về lớp học mẫu giáo. | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về lớp học mẫu giáo |
| MT77 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về bạn bè, về một số phương tiện giao thông quen thuộc, gần gũi | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về một số phương tiện giao thông quen thuộc, gần gũi |
| MT78 | - Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, bài ca dao, đồng dao ngắn về bạn bè, về mẹ và những người thân yêu gần gũi | + Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng, các bài đồng dao, ca dao ngắn về mẹ và những người thân yêu gần gũi |
| MT79 | - Trẻ nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | + Sử dụng câu đơn chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc |
| MT80 | - Trẻ nói được câu có 5-7 tiếng | + Sử dụng câu có 5-7 tiếng trong các hoạt động |
| MT81 | - Trẻ sử dụng được các lời nói với mục đích chào hỏi, trò chuyện | + Chào hỏi, trò chuyện với bạn bè, cô giáo, các cô, các bác trong trường, lớp, những người thân trong gia đình |
| MT82 | - Trẻ sử dụng được các lời nói với mục đích bày tỏ nhu cầu của bản thân | + Nghe các câu hỏi về nhu cầu bản thân  + Trả lời các câu hỏi về nhu cầu trong cuộc sống và sinh hoạt hàng ngày |
| MT83 | - Trẻ biết nói to, nói đủ nghe và lễ phép | +Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn |
| MT84 | - Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật gần gũi, quen thuộc | + Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ vật gần gũi, quen thuộc |
| MT85 | - Trẻ biết Sử dụng các từ chỉ các con vật gần gũi, quen thuộc | + Nghe các từ chi tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích…của một số con vật gần gũi xung quanh  + Trả lời các câu hỏi về tên, đặc điêm, lợi ích của con vật quen thuộc |
| MT86 | - Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | + Nghe các từ chỉ tên gọi hành động quen thuộc trong giao tiếp |
| MT87 | - Trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản | + Sử dụng câu thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1- 2 câu đơn giản |
| MT88 | - Trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng câu dài | + Sử dụng câu thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng những câu dài |
| MT89 | - Trẻ sử dụng được các lời nói với mục đích hỏi về các vấn đề quan tâm | + Trả lời và đặt các câu hỏi: “Con gì đây?”, “Cái gì đây?” |
| **c. Làm quen với sách** | | |
| MT90 | - Trẻ thích lắng nghe người lớn đọc sách | + Lắng nghe khi người lớn đọc sách. |
| MT91 | - Trẻ thích xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật,hành động, gần gũi trong tranh. | + Cách lật mở sách  + Xem sách, tranh và gọi tên các nhân vật trong sách, tranh |
| 1. **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ** | | |
| **a. Phát triển tình cảm** | | |
| MT92 | - Trẻ biết nói một vài thông tin về bản thân | + Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân, nói được thông tin về mình. |
| MT93 | - Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích | + Nhận biết một số đồ dùng yêu thích của mình: ba lô, giày, dép,...  + Nhận biết một số đồ chơi yêu thích của mình: xếp hình, búp bê,... |
| MT94 | - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | + Giao tiếp với những người xung quanh  + Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn |
| MT95 | - Trẻ nhận biết được trạng thái,cảm xúc vui buồn, sợ hãi | + Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi |
| MT96 | - Biết biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ | + Nhận biết và thể hiện môt số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận.  + Thể hiện cảm xúc vui khi được cho quà, đi chơi. Thể hiện cảm xúc buồn khi bị mắng |
| MT97 | - Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi | + Quan tâm đến các con vật nuôi: cho vật nuôi ăn, không đánh đập vật nuôi |
| MT98 | - Trẻ biết biểu lộ sự yêu thích với các loại cây, hoa quen thuộc gần gũi. | + Quan tâm chăm sóc cây xanh, hoa: tưới cây, lau lá  + Bảo vệ các loài cây, hoa: không ngắt lá, bẻ cành, hái hoa  + Thể hiện điều mình thích: yêu cây, hoa |
| **b. Phát triển kỹ năng xã hội** | | |
| MT99 | **-** Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn ạ, vâng ạ. | + Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”; Chơi cạnh bạn, không cấu bạn; Dạ, vâng ạ khi được gọi, nghe; Cảm ơn khi được cho, tặng quà, mừng tuổi (ngày tết); Chào tạm biệt khi ra về |
| MT100 | - Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | + Chơi thân thiện với các bạn: chơi cạnh bạn, chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. |
| MT101 | - Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn | + Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: cất đồ chơi, cất ghế  + Thực hiện yêu cầu đơn giản của bố mẹ: lấy tăm cho bà, cất dép, la lô,... |
| MT102 | - Trẻ biết thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp | + Xếp hàng chờ đến lượt: rửa tay, rửa mặt  + Xếp hàng khi tập thể dục  + Để đồ chơi vào nơi quy định  + Bỏ rác đúng nơi quy định |
| MT103 | - Trẻ biết tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi | + Đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, bàn chải đánh răng, cốc uống nước,…  + Đồ chơi trong gia đình: xe đạp 3 bánh, ô tô đồ chơi,...  + Đồ dùng học tập ở trường lớp: đất nặn, sáp màu, bảng con, keo dán,...  + Đồ chơi ở trường lớp: cầu trượt, đu quay, đồ chơi nấu ăn, xếp hình, xâu hột hạt, xếp tháp, lồng hộp,… |
| MT104 | - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ | + Giao tiếp với nhiều người xung quanh  + Chơi trò chơi: Bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại,… |
| **c. Phát triển cảm xúc thẩm mĩ** | | |
| MT105 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về bạn bè, về trường lớp mầm non | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về bạn bè, về trường lớp mầm non |
| MT106 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về đồ dùng, đồ chơi | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về đồ dùng,đồ chơi |
| MT107 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về các cô, các bác trong nhà trẻ | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về các cô, các bác trong nhà trẻ |
| MT108 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về cây cối, hoa, quả, rau quen thuộc, gần gũi | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về cây cối, hoa, quả, rau quen thuộc, gần gũi |
| MT109 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về những con vật gần gũi, đáng yêu | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về những con vật gần gũi, đáng yêu |
| MT110 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về mẹ và những người thân yêu gần gũi | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về mẹ và những người thân yêu gần gũi |
| MT111 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về một sô phương tiện giao thông gần gũi, phổ biến | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về một sô phương tiện giao thông gần gũi, phổ biến |
| MT112 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về mùa xuân và ngày têt nguyên đán | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về mùa xuân và ngày têt nguyên đán |
| MT113 | - Trẻ biết hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về mùa hè | + Hát, vận động đơn giản theo nhạc, thích thú lắng nghe các bài hát, bản nhạc về mùa hè |
| MT114 | - Trẻ biết nghe âm thanh của các nhạc cụ | + Các nhạc cụ âm nhạc: Đàn trống, phách tre, sắc xô… |
| MT115 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về các bạn và trường lớp mầm non | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về các bạn và trường lớp mầm non |
| MT116 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về đồ dùng, đồ chơi gần gũi, quen thuộc | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về đồ dùng, đồ chơi gần gũi, quen thuộc |
| MT117 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về các cô, các bác trong nhà trẻ | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về các cô, các bác trong nhà trẻ |
| MT118 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về cây cối, hoa, quả, rau gần gũi, quen thuộc | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về cây cối, hoa, quả, rau gần gũi, quen thuộc |
| MT119 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về những con vật gần gũi, đáng yêu | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về những con vật gần gũi, đáng yêu. |
| MT120 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về mẹ và những người thân yêu gần gũi | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về mẹ và những người thân yêu gần gũi |
| MT121 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về một số phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về một số phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc |
| MT122 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về mùa hè | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về mùa hè |
| MT123 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về bạn bè, về lớp học mẫu giáo | + Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh về bạn bè, về lớp học mẫu giáo |

**2. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện**

| **Số thứ tự** | **Dự kiến các chủ đề giáo dục**  **(sự kiện) trong năm học** | **Dự kiến thời gian và thời lượng thực hiện chủ đề** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Bé và các bạn**  Sự kiện: Tết trung thu | **4 tuần**  (Từ 05/09 - 04/10/2024) |
| 2 | **Các bác các cô trong trường mầm non**  Sự kiện: Ngày PNVN20/10 | **3 tuần**  (Từ 07/10 - 25/10/2024) |
| 3 | **Đồ chơi của bé** | **3 tuần**  (Từ 28/10 - 15/11/2024) |
| 4 | **Cây và những bông hoa đẹp**  Sự kiện: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | **4 tuần**  (Từ 18/11 - 13/12/2024) |
| 5 | **Những con vật đáng yêu**  Sự kiện: ngày QĐNDVN 22/12 | **4 tuần**  (Từ 16/12/2025 - 10/01/2025) |
| 6 | **Ngày tết vui vẻ**  Sự kiện: Tết nguyên đán | **2 tuần**  (Từ 13/01/2025 - 24/01/2025) |
| 7 | **Bé thích đi bằng phương tiện giao thông gì?** | **3 tuần**  (Từ 10/02 - 28/02/2025) |
| 8 | **Mẹ và những người thân yêu của bé**  Sự kiện: Quốc tế phụ nữ 8/3 | **4 tuần**  (Từ 03/03 - 28/03/2025) |
| 9 | **Bé với mùa hè** | **4 tuần**  (Từ 31/3 - 25/04/2025) |
| 10 | **Bé lên mẫu giáo**  Sự kiện: Ngày 30/4, 1/5 | **4 tuần**  (Từ 28/4 - 23/05/2025) |
| **Tổng** | | **35 Tuần** |