

Số: 115/KH-UBND

Móng Cái 3, ngày 10 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh,
Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy Phường thực hiện
Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị
về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ, Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy Phường thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị, UBND phường ban hành Kế hoạch nhằm cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, phát huy tiềm năng, lợi thế của phường, phát triển đột phá về giáo dục và đào tạo giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt nghiêm túc, đầy đủ, chất lượng, hiệu quả nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy Phường tới toàn hệ thống chính trị; triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy Phường vào các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội gắn với đảm bảo an ninh, quốc phòng của địa phương.

- Tạo sự chuyển biến rõ nét trong đổi mới tư duy, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhất là người đứng đầu đối với sự nghiệp phát triển giáo dục.

- Xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp đột phá nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển hệ thống giáo dục đào tạo của phường theo hướng hiện đại, hội nhập, phù hợp với đặc thù phường Móng Cái 3, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh, bền vững trong thời kỳ mới.

2. Yêu cầu

- Bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy, bảo đảm phù hợp thực tiễn phát triển giáo dục và đào tạo của phường; triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả với quyết tâm chính trị mạnh mẽ để tạo đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện, trực tiếp của cấp ủy, sự chỉ đạo thống nhất, đồng bộ của chính quyền, sự tham gia tích cực của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, cộng đồng doanh nghiệp và Nhân dân trong công tác giáo dục, đào tạo.

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, gắn trách nhiệm và thời gian hoàn thành; bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, bảo đảm đạt được các mục tiêu, chỉ tiêu đề ra đến năm 2030, định hướng đến năm 2045; thiết lập cơ chế, kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch; chủ động tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, nhân rộng các mô hình, cách làm hay, hiệu quả.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

- Mở rộng tiếp cận công bằng, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông. Xây dựng mạng lưới trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn phường.

- Phấn đấu 100% trường công lập đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó 33% trở lên đạt trên chuẩn;

- Tỷ lệ huy động trẻ từ 01 đến dưới 3 tuổi từ 35% trở lên

- Duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3-5 tuổi; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2; ít nhất 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- 100% học sinh từ lớp 3 trở lên được học chương trình ngoại ngữ 10 năm. Nâng cao năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông. Chỉ số giáo dục góp phần vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt từ 0,82

trở lên, trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

- Duy trì và nâng cao chất lượng, điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp Tiểu học, 100% các trường THCS đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Nâng cao chất lượng mũi nhọn, phần đầu có học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh và Cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp tỉnh hoặc tương đương;

- Duy trì tổ chức tốt các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường, phối hợp mở được từ 5 lớp tập huấn cho nhân dân trên địa bàn phường các lĩnh vực như phát triển kinh tế, đào tạo nghề, tư vấn giới thiệu việc làm, chuyển đổi số...

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 50% trở lên; tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 24% trở lên.

- Thu hút đầu tư xã hội hóa phát triển cơ sở giáo dục ngoài công lập chất lượng cao trên địa bàn phường.

2. Mục tiêu đến năm 2035

- Các cơ sở giáo dục của phường tiếp tục được hiện đại hoá, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục có chất lượng.

- Phần đầu 100% các trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Củng cố, duy trì vững chắc và nâng cao phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2. Tỷ lệ huy động trẻ từ 01 đến dưới 3 tuổi từ 50% trở lên.

- Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương vào năm 2034.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó 33% trở lên đạt trên chuẩn.

- 100% học sinh được học kỹ năng sống, được học và biết sử dụng ít nhất 01 loại nhạc cụ hoặc một môn nghệ thuật.

- Hằng năm phần đầu có học sinh đạt giải nhì trở lên trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh; có học sinh thi trúng tuyển đại học các trường top đầu cả nước.

- Thu hút, cử đi đào tạo, bồi dưỡng tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 60% trở lên; tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 25% trở lên.

- Chỉ số giáo dục góp phần vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt từ 0,88 trở lên.

3. Tầm nhìn đến năm 2045:

Giáo dục và đào tạo phường phát triển toàn diện, thuộc nhóm dẫn đầu của tỉnh về chất lượng giáo dục. Mọi người dân có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân.

III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Quán triệt, tuyên truyền sâu rộng trong toàn hệ thống chính trị phường và Nhân dân các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo, nhất là Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy Phường. Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức và vai trò, trách nhiệm của chính quyền, các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp và toàn dân đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của phường. Quan tâm việc tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục ngoài công lập nâng cao chất lượng dạy và học phù hợp với yêu cầu phát triển của phường nhất là định hướng nghề nghiệp những lĩnh vực phường cần (Lao động tay nghề, kỹ thuật trong KCN Hải Yên, dịch vụ cửa khẩu...).

- Đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, quản lý giáo dục; chuyển từ quản lý hành chính sang quản trị hiện đại, kiến tạo phát triển; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, chính quyền, các cơ quan, đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai thực hiện các nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo. Thực hiện Bí thư cấp ủy kiêm nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; bảo đảm sự đồng thuận, thống nhất trong toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân trên địa bàn phường.

2. Thực hiện nghiêm cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo theo định hướng của Tỉnh, Trung ương.

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục, gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính đồng thời thực hiện hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Triển khai thực hiện các Đề án, cơ chế chính sách, dành nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường học trên địa bàn phường đảm bảo tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Ưu tiên đất đai, cơ sở vật chất cho giáo dục; rút ngắn chênh lệch giáo dục, mở ra nhiều cơ hội tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, đặc biệt học sinh diện chính sách, nghèo, dân tộc thiểu số, khuyết tật; thực hiện nguyên tắc “không để ai bị bỏ lại phía sau”.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các chính sách hỗ trợ thiết thực cho học sinh, giáo viên như: hỗ trợ ăn trưa; sữa học đường; khen thưởng học sinh, giáo viên đạt thành tích xuất sắc; khuyến khích xã hội hóa, doanh nghiệp đồng hành phát triển giáo dục.

- Bảo đảm nguồn lực trong việc đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất, hiện đại hoá thiết bị dạy học, phục vụ giảng dạy, xây dựng nhà ở công vụ cho giáo viên. Tăng cường xã hội hóa giáo dục: khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đóng góp kinh phí, trang thiết bị, cơ sở vật chất cho các trường học trên địa bàn; khuyến khích các doanh nghiệp trong Khu công nghiệp Hải Yên xây dựng điểm trường Mầm non phục vụ cho con em công nhân. UBND phường xem xét ưu tiên bố trí, quy hoạch quỹ đất cho giáo dục phù hợp với việc gia tăng dân số, người lao động đến làm việc tại Móng Cái 3, tạo điều kiện giải phóng mặt bằng, hỗ trợ thủ tục hành chính cho các dự án đầu tư vào lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Bảo đảm chi ngân sách giáo dục đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước, trong đó chi đầu tư ít nhất 5%; nâng chuẩn cơ sở giáo dục ở các cấp học. Triển khai thực hiện hiệu quả và hoàn thành sớm Chương trình mục tiêu quốc gia mới về hiện đại hoá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2025-2030.

- Xây dựng mô hình quản lý giáo dục gắn với chuyển đổi số, ứng dụng phần mềm quản lý học sinh, hồ sơ, kết quả học tập và đánh giá chất lượng. Tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong công tác chuyên môn, tài chính. Cấp ủy, chính quyền phường tập trung hỗ trợ, giám sát, hướng dẫn theo hướng “trao quyền - đi đôi với kiểm tra, giám sát”. Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ phụ trách giáo dục, cán bộ quản lý các trường học, giáo viên chủ nhiệm phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

- Nâng cao chất lượng hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng, các trường học; triển khai hiệu quả phong trào “Toàn dân học tập suốt đời”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Đa dạng hóa các hình thức học tập tại cộng đồng: mở lớp bồi dưỡng kỹ năng nghề, tin học, chuyển đổi số, khởi nghiệp, kỹ năng sống cho thanh thiếu niên, phụ nữ, nông dân, đồng bào dân tộc thiểu số. Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng Quỹ Khuyến học - Khuyến tài phường Móng Cái 3; hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, học sinh giỏi và các hoạt động khuyến học, khuyến tài tại địa phương.

- Chủ động tích cực phối hợp, huy động nguồn lực xã hội cho giáo dục - đào tạo bằng các hình thức như: mở rộng hợp tác với các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo nghề, các tổ chức xã hội trong và ngoài phường để hỗ trợ hướng nghiệp, đào tạo kỹ năng, tạo việc làm cho học sinh sau tốt nghiệp về làm việc tại địa phương.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, bồi đắp giá trị văn hoá, con người Quảng Ninh, góp phần hình thành hệ giá trị con người Việt

Nam thời đại mới

- Nâng cao trách nhiệm của, chính quyền trong giáo dục toàn diện; chú trọng đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng; bồi đắp hệ giá trị con người Quảng Ninh với các phẩm chất: *Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hào sảng, Sáng tạo, Văn minh*, góp phần hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới. Tiếp tục học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; triển khai hiệu quả hệ thống pháp luật, cơ chế, chính sách và các đề án của tỉnh về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa; thực hiện tốt Bộ Quy tắc ứng xử, Bộ tiêu chí văn hóa trường học gắn với Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Kế hoạch số 383-KH/TU ngày 26/3/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Tổ chức triển khai cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của Tỉnh và Đảng ủy phường về phát triển giáo dục toàn diện, phù hợp với điều kiện đặc thù của phường Công nghiệp, biên giới cửa khẩu, nông nghiệp sạch. Rà soát, bổ sung các quy chế phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, đoàn thể trong công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam; đưa các nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, bảo vệ môi trường, chấp hành pháp luật vào quy ước, hương ước khu dân cư; đưa tiêu chí “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập” vào kế hoạch phát triển văn hóa - xã hội của phường hàng năm, gắn trách nhiệm với các khu phố.

- Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; quan tâm công tác tư vấn tâm lý học đường, phòng chống bạo lực, ma túy học đường, bảo đảm mọi học sinh đều được tôn trọng, chia sẻ và phát triển. Tổ chức các diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, bảo vệ trẻ em, sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh. Xây dựng môi trường văn hóa học đường, văn hóa cộng đồng lành mạnh. Thực hiện các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội, thuốc lá điện tử, sử dụng chất ma túy, bạo lực học đường.... Xây dựng văn hoá học đường, đề cao trách nhiệm nêu gương và đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo; tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Thực hiện đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, truyền thống, pháp luật, quốc phòng - an ninh; bồi dưỡng tinh thần tình thân yêu nước, tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm công dân. Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo định hướng “*đức, trí, thể, mỹ*” gắn với yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và kinh tế số; nâng cao dinh dưỡng, thể chất; kỹ năng sống, kỹ năng số, tư duy sáng tạo, năng lực hội nhập; hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao cho phường và cho tỉnh. Tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ, vẽ tranh, làm thủ công mỹ nghệ, thi kể chuyện, sân khấu hóa tác phẩm văn

học - lịch sử. Khuyến khích các trường phối hợp các đoàn thể, khu phố tổ chức “Ngày hội sáng tạo nghệ thuật học đường”. Bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống. Giáo dục lịch sử và lòng yêu nước: Tổ chức “Hành trình về nguồn” và hoạt động tri ân: Đưa học sinh, đoàn viên thanh niên đến thăm các di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sĩ, nhà bia tưởng niệm. Tổ chức lễ thấp nển tri ân, thi tìm hiểu lịch sử quê hương, nhân vật tiêu biểu.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025; Kế hoạch số 538-KH/TU ngày 19/5/2025 của Ban thường vụ Tỉnh uỷ trong đó tập trung:

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo đưa nội dung chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong giáo dục vào nghị quyết lãnh đạo hằng năm. Chính quyền phường xây dựng kế hoạch cụ thể về chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, gắn với kế hoạch chuyển đổi số của phường và chương trình xây dựng chính quyền số, xã hội số; phân công rõ trách nhiệm cho các cơ quan, đơn vị. Huy động các nguồn lực xã hội hóa, nguồn hỗ trợ của địa phương, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để đầu tư trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy - học và quản lý giáo dục tại địa phương.

- Các trường học trên địa bàn xây dựng “trường học điện tử”, “lớp học thông minh”, ứng dụng phần mềm quản lý học sinh, sổ điểm điện tử, học liệu số, kho dữ liệu dùng chung. Tiếp tục tăng cường kết nối Internet, wifi tại các điểm trường, đảm bảo điều kiện để học sinh, giáo viên tiếp cận, khai thác tài nguyên học tập số, tham gia các khóa học trực tuyến, bồi dưỡng kỹ năng. Khuyến khích các khu dân cư, nhà văn hóa xây dựng “góc học tập số”, “trạm học trực tuyến” phục vụ học sinh và người dân.

- Quan tâm tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kỹ năng ứng dụng công nghệ số, khai thác phần mềm dạy học, sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong soạn giảng, kiểm tra, đánh giá. Hướng dẫn giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng số hóa nội dung, sử dụng video, tài nguyên học tập trực tuyến, bài giảng điện tử; tăng cường tương tác, sáng tạo trong lớp học. Khuyến khích học sinh làm quen với các ứng dụng công nghệ, rèn luyện kỹ năng tra cứu thông tin, học trực tuyến, sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo có định hướng, đúng mục đích, an toàn.

- Thực hiện chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo (AI) cho người học, giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường bồi dưỡng, đào tạo kỹ năng số cho giáo viên và học sinh, đẩy mạnh phong trào “Bình dân học vụ số” trong các cơ sở giáo dục. Đưa nội dung giáo dục năng lực số, tư duy sáng tạo, trải nghiệm công nghệ thông minh vào các hoạt động ngoại khóa, phong trào thanh thiếu nhi, khuyến học, khuyến tài.

- Xây dựng quy chế quản lý, khai thác và bảo vệ dữ liệu giáo dục của phường, bảo đảm tính chính xác, bảo mật và liên thông với hệ thống dữ liệu ngành giáo dục toàn tỉnh. Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh, giáo viên và phụ huynh sử dụng mạng xã hội, công cụ AI, Internet an toàn, hiệu quả, tránh thông tin xấu độc, vi phạm bản quyền học liệu. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, cá nhân điển hình trong ứng dụng chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo trong dạy học.

- Tăng cường bảo đảm an toàn, an ninh mạng trong giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục số lành mạnh, an toàn, hiệu quả.

5. Xây dựng đội ngũ nhà giáo

- Đảm bảo đủ biên chế cho các cơ sở giáo dục theo định mức quy định và kịp thời tuyển dụng theo biên chế được giao hằng năm trước thời điểm bắt đầu năm học mới. 100% cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông được bố trí đủ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo; trong đó 35% đạt trình độ trên chuẩn. Chú trọng bồi dưỡng năng lực số, năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo, năng lực triển khai giáo dục STEM/STEAM, ngoại ngữ và phương pháp dạy học tích cực.

- Hằng năm dành nguồn kinh phí thỏa đáng cho đào tạo, cử đội ngũ nhà giáo cốt cán đi bồi dưỡng ở các cơ sở giáo dục có chất lượng trong nước. Sàng lọc, cho thôi chức vụ, chuyển vị trí công tác đối cán bộ quản lý uy tín giảm sút, điều hành công tác thiếu hiệu quả; phát triển nguồn cán bộ trẻ, có phẩm chất, năng lực cho các cơ sở giáo dục gắn với điều động luân chuyển để đào tạo, bồi dưỡng. Quan tâm thực hiện tốt chính sách hỗ trợ, thu hút giáo viên về công tác tại phường.

- Thực hiện tốt công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm; nâng cao chất lượng quản lý giáo dục; phát huy vai trò của nhà trường - gia đình - xã hội trong chăm lo, giáo dục, hình thành nhân cách, tri thức, kỹ năng cho học sinh. Thực hiện tốt chính sách thu hút, tuyển dụng nguồn nhân lực chất lượng cao cho các cơ sở giáo dục.

6. Hoàn thiện mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất

- Thực hiện hiệu quả Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục tầm nhìn 2050 (Quyết định số 80/QĐ-TTg ngày 11/02/2023). Phát triển mạng lưới giáo dục đa dạng, đồng bộ, đáp ứng nhu cầu học tập; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại; 100% trường phổ thông đủ điều kiện học 2 buổi/ngày; 100% trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trở lên.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp cơ sở giáo dục theo chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa, kết hợp ngân sách Nhà nước để đầu tư, nâng cấp, kiên cố hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất trường lớp; trang bị đầy đủ phòng học, thiết bị dạy học, khu vui chơi, rèn luyện thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật, nhạc cụ... đảm bảo các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học, bậc học, phát triển giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời

- Xây dựng chương trình giáo dục mầm non theo hướng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, chú trọng vui chơi, rèn luyện thể chất, kỹ năng toàn diện. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm an toàn thể chất, tinh thần. Đổi mới phương pháp, lấy trẻ làm trung tâm, vận dụng linh hoạt các phương pháp tiên tiến, phù hợp đặc điểm lứa tuổi và văn hoá địa phương.

- Đối với giáo dục phổ thông: tăng thời lượng khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật, tích hợp năng lực số, trí tuệ nhân tạo. Đẩy mạnh tự học, tự trải nghiệm sáng tạo, bảo đảm đánh giá trung thực, thực hiện nghiêm quy định dạy thêm, học thêm. Tăng cường dạy ngoại ngữ, phấn đấu đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai; duy trì việc dạy tiếng Trung Quốc; nâng chuẩn giáo viên, học sinh; ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học ngoại ngữ; xem xét giảng dạy một số môn bằng Tiếng Anh ở một số cơ sở giáo dục đủ điều kiện. Đẩy mạnh STEM, nghiên cứu khoa học, hợp tác với các cơ sở giáo dục, khoa học, doanh nghiệp.

- Xây dựng “không gian học tập mở” tại thư viện, thiết chế văn hoá; phát triển học trực tuyến, học tập số; đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng gia đình, đơn vị, cộng đồng học tập; phát huy hiệu quả của Chi hội khuyến học các khu phố trên địa bàn phường.

8. Tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp cho học sinh, thanh niên và người lao động; nâng cao nhận thức của người dân về vai trò, ý nghĩa của học nghề, phát triển kỹ năng nghề trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và chuyển đổi số.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên - giáo dục nghề nghiệp của tỉnh và doanh nghiệp để tổ chức tư vấn, tuyển sinh, đào tạo nghề gắn với nhu cầu việc làm thực tế tại địa phương, trong đó quan tâm đào tạo các ngành, lĩnh vực: du lịch, dịch vụ, ngôn ngữ, logistics, công nghiệp chế biến, chế tạo, nông nghiệp sạch...

- Khuyến khích doanh nghiệp, hợp tác xã, tổ hợp tác và hộ sản xuất kinh doanh trên địa bàn phối hợp đào tạo nghề, tạo việc làm sau đào tạo; phát huy mô hình “doanh nghiệp - nhà trường - địa phương” trong phát triển nhân lực kỹ năng nghề; từng bước hình thành lực lượng lao động có tay nghề, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của phường.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá – Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch này theo chức năng nhiệm vụ được giao

- Tham mưu đôn đốc, kiểm tra, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch.

- Rà soát, xác định nhu cầu giáo viên, tham mưu cho UBND phường báo cáo cấp có thẩm quyền bố trí đủ biên chế theo quy định; tham mưu thực hiện việc tuyển dụng, hợp đồng lao động, sử dụng hiệu quả người làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn theo quy định hiện hành và phân cấp quản lý của Tỉnh.

- Tham mưu chỉ đạo tăng cường sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao của địa phương để phục vụ nhu cầu sinh hoạt văn hoá lành mạnh của học sinh, học viên.

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền về chủ trương, đường lối, chính sách về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và các văn bản của Trung ương, của Tỉnh, của Phường; tham mưu biểu dương người tốt, việc tốt trong ngành giáo dục, các tấm gương nhà giáo, học sinh đổi mới, sáng tạo; có biện pháp chấn chỉnh, xử lý các trường hợp đưa tin sai lệch, xuyên tạc.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan định kỳ tổ chức các cuộc thi sáng tạo thanh, thiếu niên, nhi đồng, sáng tạo kỹ thuật.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Tham mưu UBND Phường cân đối, bố trí kinh phí để triển khai nhiệm vụ theo quy định; cân đối, bố trí vốn đầu tư theo phân cấp ngân sách hiện hành để thực hiện các chương trình, dự án tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục được các cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

- Rà soát, kiểm tra quy hoạch xây dựng, tham mưu bảo đảm quỹ đất đầu tư xây dựng bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất trường học.

3. Các trường học: Căn cứ Kế hoạch, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch triển khai đảm bảo thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra.

4. Trạm Y tế Phường: Phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường tổ chức thực hiện khám sức khoẻ định kỳ, phân loại và quản lý sức khoẻ học sinh theo quy định; chủ động và phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan rà soát kế hoạch, kịch bản phòng chống dịch bệnh; phối hợp tốt trong công tác tổ chức, tham gia tập huấn nghiệp vụ y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

5. Công an Phường: Tăng cường các công tác đảm bảo an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học; phối hợp với các cơ sở giáo dục phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến học sinh.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức Chính trị- xã hội phường: Chủ động tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân đồng thuận, tích cực tham gia thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 41-KH/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy Phường và Kế hoạch này; phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội trong việc thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường.

7. Các khu phố: Tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia phát triển giáo dục và đào tạo; tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của mình.

UBND phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ, chủ động cụ thể hóa và tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT Đảng ủy, HĐND phường;
- TT UBND phường;
- UB MTTQ và các tổ chức CT-XH phường;
- Các phòng, cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Thái Nam

